**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В 5-12 КЛАССАХ**

**Аннотация к рабочим программам дисциплины «Русский язык» (5-10 классы)**

Программы составлены на основе Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык.5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. -М.: «Просвещение»2014 г.

Основные цели программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

-развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

-обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения информативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Содержание представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в средней школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучении данных программ выделено:

5 класс- 170 часов в год (5 часов в неделю)

6 класс-204 часа в год (6 часов в неделю)

8 класс-102 часа в год (3 часа в неделю)

9 класс- 68 часов в год (2 часа в неделю)

10 класс- 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочим программам дисциплины «Русский язык» (11-12 классы).**

Программы составлены на основе Программы общеобразовательных учреждений: Сборник. Русский язык.10-11 классы.

Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А.Николина. - М.: «Просвещение»2015 г.

Основные цели программы:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной ,нравственной и культурной ценности народа;

-развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии;

-углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения.

Содержание представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в старшей школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучении данных программ выделено:

11 класс- 34 часа в год (1 час в неделю)

12 класс-34 часа в год (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочим программам дисциплины «Литература» (5-12 классы)**

Программы составлены на основе Программы общеобразовательных учреждений: Литература, 5-11 классы. (Базовый уровень).

Авторы: В.Я.Коровина - М.: «Просвещение» 2015 г.

Основные цели программы:

-овладение умениями чтения, анализа и освоения текста художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

-развитие эмоционально восприятия художественного текста, образного аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

-воспитание духовно-развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе.

Содержание представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературы в средней и старшей школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучении данных программ выделено:

5 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю)

6 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю)

8 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)

9 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю)

10 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю)

11 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю)

12 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Аннотация к рабочим программам дисциплины «Английский язык».**

Программы составлены на основе:

1. Программы-концепции коммуникативного иноязычного образования: Концепция развития индивидуальности в диалоге культур. 5—11 классы / Е. И. Пассов. — М.: Просвещение, 2013.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки РФ — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения).

3.Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений. 2-4 классы В.П. Кузовлев,

4.Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5—9 классы. М.: Просвещение, 2011.

5. Английский язык. Рабочих программ. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева 5-9 классы: М.: Просвещение, 2011. В.П. Кузовлев

Авторы: Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). “English 2–11”

Преподавание иностранного языка как учебного предмета направлено на достижение следующих целей: развитие индивидуальности учащихся в диалоге культур; развитие иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности ее составляющих, а именно речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно - познавательной компетенций; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; освоение иностранного языка на функциональном уровне.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса английского языка, требования к условиям реализации программы, планируемые результаты обучения, критерии оценивания, календарно - тематическое планирование, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данных программ:

в 5-12 классах 102 часа в год-3 часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

Программы составлены на основе Программы общеобразовательных учреждений: Математика, 5-11 классы. (Базовый уровень).

Авторы: Математика – 5-6 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др., «Мнемозина», 2014-2015г.

Алгебра - 7 -11., Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редак. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2015.

Геометрия 7 - 11 кл, Погорелов А.В. «Просвещение», 2014-2015 г.

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики, требования к условиям реализации программы, планируемые результаты обучения, критерии оценивания, календарно - тематическое планирование, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данных программ:

5 класс – программа рассчитана на 170 часов в год (5 уроков в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 170 часов в год (5 уроков в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 170 часов в год (5 уроков в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 170 часов в год (5 уроков в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 170 часов в год (5 уроков в неделю);

10 класс - программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 136 часов в год (4 урока в неделю); 12 класс - программа рассчитана на 136 часов в год (4 урока в неделю);

**Аннотация к рабочим программам дисциплины « История» 5-12 класс**

Программы составлены на основе Примерной программы основного общего образования по истории России и Всеобщей истории с учетом требований Государственного образовательного стандарта.

Изучение истории на уровне основного общего образования .направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к современным процессам и явлениям, общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к истории;
* совершенствование логической, мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение монологической и диалогической речью, способность передавать содержание прослушанного текста, в разных сферах и в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса речи учащихся; а также развитие готовности и способности учеников к ведению дискуссий, коллективному взаимодействию и взаимопониманию, потребности к самосовершенствованию;
* освоение знаний об истории, ее устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, явлениях, событиях, о гражданских и правовых ресурсах истории, как науки о развитии исторических процессов, об основных исторических нормах; об этничеких процессах;
* формированиеумений опознавать, анализировать, классифицировать исторические факты, события и явления, оценивать их с точки зрения современных подходов, соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом и таблицами, картами, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из источника.

История является одним из основных гуманитарных предметов образования и предполагает воспитание обучающихся, способных учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию, работать с различного вида информацией, критически относиться к ней, участвовать в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Содержание представлено следующими разделами: собственно содержание курса истории, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучении данных программ выделено:

5-12 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Аннотация к рабочим программам дисциплины « Обществознание» (6 –12 класс).**

Программы составлены на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание» авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова – М., Просвещение, 2013. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Цели обществоведческого образования состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

* воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание представлено следующими разделами: собственно содержание курса обществознания, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучении данных программ выделено:

6-9 (10) класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

11- 12 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Аннотация к рабочей программе по предмету «География»**

Программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений, География 6-11 классы, Москва, «Дрофа», 2015 г. Под ред. Е.В. Овсянникова.

Изучение географии в школе направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – Росси во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
* **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпритации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание представлено следующими разделами: собственно содержание курса географии, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучении данных программ выделено:

для 5 класса 34 часа в год (1 час в неделю),

для 6 класса 34 часа в год (1 час в неделю),

для 7 класса 68 часов в год (2 часа в неделю),

для 8 класса 68 часов в год (2 часа в неделю),

для 9 класса 68 часов в год (2 часа в неделю),

для 10 класса 68 часов в год (2 часа в неделю),

для 11 класса 34 часа в год (1 час в неделю),

для 12 класса 34 часа в год (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология»**

Программы составлены на основе Программы общеобразовательных учреждений Биология - 5-11 классы, автор Сонин Н.И. и др.

**Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде; норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Содержание представлено следующими разделами: собственно содержание курса биологии, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

5 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю),

6 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю),

7 класс – 68 ч. в год (2 часа в неделю),

8 класс – 68 ч. в год (2 часа в неделю),

9 класс – 68 ч. в год (2 часа в неделю),

10 класс – 68 ч. в год (2 часа в неделю),

11 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю),

12 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»**

Курс физики в школе структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные и квантовые явления.

Изучение предмета «Физика» в 7-12 классах вносит существенный вклад в систему знаний учащихся об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся современного научного мировоззрения. Физика изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Цель изучения дисциплины

- освоение знаний о механических, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание представлено следующими разделами: собственно содержание курса физики, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, УМК.

7 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю);

10 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю);

12 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю).

**Аннотации к рабочим программам по предмету « Химия» 8 -12 классы**

Программы составлены на основе программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, Дрофа, 20014 г. Автор О.С.Габриелян. Государственный стандарт основного общего образования

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возраст-ных особенностей учащихся.

Основные цели программы:

- формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществ и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), закономерностях протекания реакций и их классификации;

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводит расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры, воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники.

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

8 класс- 68 часов в год (2 часа в неделю),

9 класс- 68 часов в год (2 часа в неделю),

10 класс- 68 часов в год (2 часа в неделю),

11 класс- 68 часов в год (2 часа в неделю),

12 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочим программам дисциплины « Мировая Художественная Культура».**

Программы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Курс систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализуемые программы начального и основного общего образования на уроках музыки, литературы, истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, ее месте в жизни общества и каждого человека.

Содержание представлено следующими разделами: собственно содержание курса Мировой культуры Красноярского края тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучении данных программ выделено:

9- 12 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).

**Аннотация к учебной дисциплине "Технология"**

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

- формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации;

Для этого учащиеся должны быть способны:

* определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
* находить и использовать необходимую информацию;
* выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
* планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
* оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

- формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;

- подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей;

- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

- развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В процессе изучения предмета «Технология» решаются следующие задачи:

* формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
* ознакомление с основами современного производства;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента, маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентноспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Учебный план образовательного учреждения отводит 238 часов для обязательного изучения учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования. В том числе: в V, VI, VII классах по 68 часов, из расчета - 2 часа в неделю; в VIII классе — по 34 часа, из расчета — 1 учебный час в неделю.

**Аннотация к рабочим программам дисциплины « Основы Регионального Развития».**

Программы составлены на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта (авторы Молодцова И.Н., Зелова О.Г.).

Назначение учебного предмета – содействовать развитию самоактуализирующейся культурно-развитой личности, жителя Красноярского края, обладающего знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Содержание представлено следующими разделами: собственно содержание курса Основы Регионального Развития, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, УМК.

В соответствии с учебным планом школы на изучении данных программ выделено:

11 – 12 класс 2 часа в неделю. (68 часов в год)

**Аннотация к учебной дисциплине "Физическая культура"**

Программа разработанна в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной и средней школы по физической культуре. Предлагаемая учебная программа характеризуется направленностью:

— на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса, регионально-климатическими условиями и видом учебного учреждения;— на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;

— на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

— на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

— на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Учебный план образовательного учреждения отводит 612 часов для обязательного изучения учебного предмета «физическая культура» на уровне основного общего образования. В том числе: в V, VI, VII, VIII, IX, X классах по 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.

Учебный план образовательного учреждения отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «физическая культура» на этапе среднего общего образования. В XI, XII классах – по 102 часа, из расчёта – 3 учебных часа в неделю.